ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕТСКАЯ ПЕРЕПИСЬ»

**Учитель**: Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УВР (инф.т.), учитель информатики и ИКТ

**Тема**: ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕТСКАЯ ПЕРЕПИСЬ»

**Класс**: 1-11 классы

Деловая игра «Детская перепись» представляет собой упрощенную модель проведения Всероссийской переписи населения.

Цели игры: - формирование у учащихся чувства гражданской ответственности.

Задачи игры:

1. Формирование определенных знаний по процедуре проведения переписи населения путем вовлечения учащихся в игровую ситуацию.
2. Развитие у учащихся коммуникативных навыков, инициативы и творческого отношения к делу.
3. Имитационное моделирование механизмов проведения переписи населения в игровой форме.

Группы участников:

1-4 классы

5-8 классы

9-11 классы

Время проведения: игра проводится накануне Дня рождения школы с целью создания шуточного коллективного портрета.

Этапы проведения игры:

1 этап – подготовительный

* Издание Постановления Школьного Парламента о проведении деловой игры. Апробация игры: 2002 год.



* Выборы членов переписной комиссии (переписчиков, счетчиков, председателя комиссии)
* Подготовка эмблемы и девиза деловой игры
* Разработка нагрудного знака и досье переписчика
* Оформление переписного пункта
* Подготовка игровых переписных листов для каждой группы и маршрутных листов по классам
* Изучение теоретических материалов по переписи населения на классных часах по направлениям:
	+ Перепись населения в России
	+ Перепись населения за рубежом
	+ Демография
	+ Особенности переписи населения в РФ 2002 года

2 этап – проведение игры-путешествия по этапам:

1-4 класс (по этапам №№ 1, 2, 3, 6, 7, 8), 5-11 классы (этапы №№ 1-8)

1. «Эмблемная» - придумать и защитить эмблему и девиз переписи населения
2. «Переписная» - заполнение переписных листов
3. «Эрудиционная» - ответы на вопросы по истории переписи населения
4. «Эрудиционная» - ответы на вопросы по правилам переписи населения 2002 года
5. «Плакатная» - разработка плаката-призыва об участии в переписи населения для взрослого населения
6. «Государственная символика» - ответы на вопросы о государственной символике
7. «Портретная» - создание шуточного портрета класса по вопросам:
	1. Сколько вас
	2. Девочек
	3. Мальчиков
	4. Наш общий возраст
	5. Сколько у нас родственников (мам, пап, бабушек, дедушек, сестер, братьев)
	6. Сколько у вас собак и кошек
	7. Сколько лет осталось учиться в школе
8. «Учительская» - создать переписной лист для учителей (5 вопросов)

3 этап – подведение итогов

1. Обработка результатов игры
2. Объявление результатов игры
3. Создание обобщающего портрета учащихся школы: Сколь нас, какие мы сегодня, какими мы можем стать завтра»

**Приложение № 1**

**Переписная анкета**

1-5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Как тебя зовут? (имя, фамилия) |  |
|  | Сколько тебе лет (дата и год рождения) |  |
|  | Где ты родился (название страны, города, области, края) |  |
|  | Где ты живешь сейчас? (название города, села, деревни, поселка) |  |
|  | С кем ты живешь дома? (имена членов семьи) |  |
|  | Есть ли у тебя сестры и братья? Сколько им лет? |  |
|  | Чем занимаются взрослые члены твоей семьи? (ответ на вопрос по желанию) |  |
|  | В какой школе ты сейчас учишься? |  |
|  | Посещал (а) ли ты детский сад? (да, нет) |  |
|  | С кем ты дружишь в школе и во дворе? (имена друзей) |  |
|  | Что ты любишь делать больше всего в свободное время? |  |
|  | Как ты обычно проводишь каникулы? |  |
|  | Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? |  |

5-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Как тебя зовут? (имя, фамилия) |  |
|  | Сколько тебе лет (дата и год рождения) |  |
|  | Где ты родился (название страны, города, области, края) |  |
|  | Где ты живешь сейчас? (название города, села, деревни, поселка) |  |
|  | С кем ты живешь дома? (имена членов семьи) |  |
|  | Есть ли у тебя сестры и братья? Сколько им лет? |  |
|  | Жилое помещение, где ты живешь? (индивидуальный дом, отдельная квартира, общежитие, другое жилое помещение) |  |
|  | Имеешь ли ты свою комнату? (да, нет – в квартире, индивидуальном доме, коммунальной квартире, общежитии, другом жилом помещении) |  |
|  | Чем занимаются взрослые члены твоей семьи? (ответ на вопрос по желанию) |  |
|  | В какой школе ты сейчас учишься? |  |
|  | Посещал (а) ли ты детский сад? (да, нет) |  |
|  | С кем ты дружишь в школе и во дворе? (имена друзей) |  |
|  | Что ты любишь делать больше всего в свободное время? |  |
|  | Какие кружки ты посещаешь? |  |
|  | Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? |  |

**Приложение № 2**

**Маршрутный лист** (номера этапов расставляются для каждого класса в порядке их прохождения)

1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название этапа | Оценка за выполнение заданий | Подпись ответственного на этапе |
| 3 | «Учительская» |  |  |
| 4 | «Эрудиционная» |  |  |
| 5 | «Портретная» |  |  |
| 6 | «Переписная» |  |  |
| 1 | «Эмблемная» |  |  |
| 2 | «Государственная символика» |  |  |

5-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название этапа | Оценка за выполнение заданий | Подпись ответственного на этапе |
| 3 | «Портретная» |  |  |
| 4 | «Эрудиционная» (история переписи» |  |  |
| 5 | «Плакатная» |  |  |
| 6 | «Эрудиционная» (перепись 2002 года) |  |  |
| 7 | «Учительская» |  |  |
| 8 | «Переписная» |  |  |
| 1 | «Эмблемная» |  |  |
| 2 | «Государственная символика» |  |  |

**Приложение № 3**

**Эрудицион по истории переписи населения**

«Демография» (9-11 классы)

1. По результатам первой переписи Российской империи 1897 года общая численность населения составляла6
	1. 156 млн. 376 человек
	2. 129 млн. 211 человек
	3. 6 млн. 894 человека
2. Сколько женщин приходилось на 100 мужчин в Москве на 1897 год?
	1. 806 женщин
	2. 194 женщины
	3. 76 женщин (в Москву приезжало много мужчин на заработки)
3. Почему в прилегающих к Москве губерниях было больше женщин?
	1. Это было обусловлено климатическими условиями.
	2. Так как была велика смертность среди мальчиков.
	3. Мужчины уезжали на заработки в Москву.
4. К моменту распада численность Советского Союза составляла:
	1. 149 млн. человек
	2. 220 млн. человек
	3. 290 млн. человек (в РСФСР проживали 149 млн.)
5. Впервые вопрос по регулированию численности населения на Земле был поставлен в XVIII веке:
	1. Михаилом Ломоносовым в трактате «О сохранении и размножении народа»
	2. Томасом Мальтусом в книге «Опыт о законе народонаселения» (Мальтус доказывал, что рост продуктов питания все больше отстает от роста численности человечества, т.е. первым поставил вопрос об ограниченности ресурсов на Земле).
	3. Вольтером в «Эссе об обычаях и духе наций».
6. Какой город в 1950 году насчитывал более 10 млн. человек?
	1. Чикаго
	2. Москва
	3. Нью-Йорк
7. Какова было площадь на одного человека на Сахалине в 90-х годах 19 столетия?
	1. 88 кв. м.
	2. 5 кв. верст
	3. 2 кв. версты

«История переписи в России»

1. В эпоху Петра I переписи назывались (5-8, 9-11 кл.):
	1. Ревизские сказки
	2. Подворные переписи
	3. Учетные списки
2. В какой из перечисленных переписей населения в анкете не стоял вопрос о вероисповедании (5-8, 9-11 кл.):
	1. 1897г.
	2. 1937г.
	3. 1939г.
3. Несовершенство ревизий 18-19 века послужило сюжетной основой для (9-11 кл.):
	1. Романа Салтыкова-Щедрина «История одного города»
	2. Романа Гоголя «Мертвые души»
	3. Пьесы Гоголя «Ревизор»
4. Первая и единственная перепись в Российской Империи состоялась (5-8, 9-11 кл.):
	1. В 1897г.
	2. В 1837г.
	3. В 1913г.
5. В ходе обработки результатов переписи 1989 года – последней переписи в Советском Союзе, статистиков ждал курьез, что (9-11 кл.):
	1. Число мужчин с высшим образованием в 15 раз превышало число женщин с высшим образованием
	2. Замужних женщин оказалось больше, чем женатых мужчин
	3. Число женатых мужчин оказалось больше, чем замужних женщин
6. Общие затраты на перепись 1897 года составили 7 млн. рублей. Сколько же было израсходовано средств на 1 человека (5-8, 9-11 кл.):
	1. 70 копеек
	2. 1 рубль 3 копейки
	3. 5,5 копеек
7. В каком году впервые результаты переписи были обработаны с помощью ЭВМ (9-11 кл.):
	1. В 1970 году
	2. В 1979 году
	3. В 1989 году
8. Кто из русских писателей работал переписчиком во время 1897 года (9-11 кл.):
	1. Антон Чехов (на Сахалине)
	2. Максим Горький
	3. Владимир Короленко
9. Кто из русских писателей разработал программу сельскохозяйственной, экономической, внешнеторговой, демографической и судебной статистики (9-11 кл.):
	1. Чернышевский
	2. Тургенев
	3. Радищев
10. В каком году была первая попытка записать не только мужчин, но и женщин (9-11 кл.):
	1. В 1710г.
	2. В 1781г.
	3. В 1897г.
11. Какие наказания применяли к помещикам за утайку «душ» (9-11 кл.):
	1. Нещадное биение кнутом
	2. Отнимание двойного числа «душ», относительно «утаенных»
	3. Запрет на въезд в столицу в течение года
12. На какой день была назначена первая перепись Российской Империи (6-8кл.):
	1. Утро 9 февраля
	2. Ночь 16 марта
	3. Утро 31 сентября
13. Сколько счетчиков участвовало в переписи 1897года (6-8 кл.):
	1. Около 16 тысяч счетчиков
	2. Около 180 тысяч счетчиков
	3. Около 150 тысяч счетчиков
14. Третий вопрос в проекте переписного листа 1915 года был (9-11кл.):
	1. О семейном положении
	2. О месте рождения
	3. О физических недостатках и психических болезнях
15. В каком году была проведена первая советская перепись (5-8, 9-11кл.):
	1. В 1923г.
	2. В 1920г.
	3. В 1926г.
16. Результаты какой переписи были признаны недействительными (5-8, 9-11кл.):
	1. 1897г.
	2. 1920г.
	3. 1937г. (из-за прорисовавшихся результатов голода 1932-1934гг. и неправильных данных о религиозных убеждениях, которые показали провал антирелигиозной политики)
17. На Руси перепись первый раз упоминается (9-11кл.):
	1. В «Повести временных лет летописца Нестора (начало 12 века)
	2. В «Слове о полку Игореве» (конец 12 века)
	3. В «Повести о князе Михаиле» (начало 13 века)
18. Какой знаменитый русский писатель лично ходил по домам и ночлежкам в качестве переписчика вовремя Московской переписи 1882 года (5-8, 9-11 кл.):
	1. Лев Толстой
	2. Иван Тургенев
	3. Николай Чернышевский
19. Как просили записать себя многие женщины с детьми, но без мужей при переписи 1926 года (9-11кл.):
	1. Барышня
	2. Гражданка
	3. Девица
20. Где в 1926 году в Москве была обнаружена переписчиками основная масса беспризорных (5-8, 9-11 кл.):
	1. На Красной площади
	2. На Курском вокзале
	3. Возле Даниловского монастыря
21. Когда была первая перепись на Курильских островах (9-11кл.):
	1. В 1897г.
	2. В 1920г.
	3. В 1959г.
22. Как называлась медаль, которой были награждены отличившиеся счетчики (5-8,9-11кл.):
	1. «За вклад в статистическую науку»
	2. «За службу Отечеству»
	3. «За участие в переписи»
23. Сколько коробков спичек с агитацией было выпущено к переписи 1937 года (5-8, 9-11кл.):
	1. 10 млн.
	2. 2 млн.
	3. 68 млн.
24. По данным, какой переписи, городское население в нашей стране стало преобладать над сельским (9-11кл.):
	1. По переписи 1926 года
	2. По переписи 1939 года
	3. По переписи 1959 года

«Особенности переписи 2002 года»

1. Существует короткая и длинная формы переписного листа. Подлинной форме переписываются не все, а только часть граждан (5-8, 9-11кл.)
	1. 50%
	2. 25% (ради экономии времени и средств)
	3. 30%
2. Что было выбрано за единицу переписи 2002 года(5-8, 9-11кл.):
	1. Отдельный человек
	2. Домохозяйство
	3. Семья
3. Какой из вопросов присутствовал в переписной анкете (5-8, 9-11кл.)
	1. Национальность
	2. Вероисповедание
	3. Группа крови
4. Как сформулирован в переписном листе вопрос о доходах граждан (9-11кл.):
	1. Укажите все имеющиеся у вас средств к жизни
	2. Укажите размер совокупного дохода вашего домохозяйства
	3. Укажите место хранения Ваших доходов
5. В ходе переписи населения 2002 года были опробованы новые формы опроса на тот случай, если человек по каким-то причинам не хочет или не может принимать у себя дома переписчика. В частности человек мог сообщить о себе информацию (5-8, 9-11 кл.):
	1. По почте
	2. По телефону
	3. По интернету
6. Основной задачей переписи 2002 года было:
	1. Перепись всех граждан РФ
	2. Перепись всех людей, проживающих на территории России на период проведения переписи
	3. Перепись только тех, кто имеет постоянное место жительства
7. На Всероссийскую перепись населения 2002 года государство затратило (5-8, 9-11 кл.)
	1. 4 млрд. рублей
	2. 5,5 млрд. рублей
	3. 9 млрд. рублей
8. Входе переписи 2002 года людей переписывали (9-11 кл.):
	1. По прописке
	2. По месту фактического проживания
	3. По выбору - как решит сам человек

**«Зарубежная история переписи»**

1. Первая средневековая перепись в Европе произошла в 1086 году и получила название «Книга Страшного суда». Традиция какой страны связывает Страшный суд, прежде всего, не с библейским мифом, а с первой переписью (5-8, 9-11кл.):
	1. Англии
	2. Испании
	3. Франции
2. В какой латиноамериканской стране во время переписи закрывают границы, отменяют движение поездов и общественного транспорта в городах, а жителям приказывают не покидать дома (5-8, 9-11 кл.):
	1. Боливии
	2. Аргентине
	3. Чили
3. Одним из самых запоминающихся мероприятий в рамках рекламно-разъяснительной кампании в преддверии переписи 2000 года в США были (5-8, 9-11 кл.):
	1. Автопробег
	2. Лазерное шоу
	3. Мыльная опера о работе переписчиков
4. Когда состоялась первая перепись в Канаде (9-11кл.):
	1. В 1666 году
	2. В 1777 году
	3. В 1801 году
5. В какой стране в рамках агитационно-разъяснительной кампании в поддержку переписи показали многосерийный фильм о работе и жизни молодых переписчиков (5-8, 9-11 кл.):
	1. В Бразилии
	2. В Турции
	3. В Китае
6. В какой из перечисленных стран предусмотрен солидный денежный штраф за уклонение от участия в переписи (5-8, 9-11 кл.):
	1. В Англии
	2. В ЮАР
	3. В США

Приложение № 4

Эрудицион «Государственная символика»

1. Символом чего является двуглавый орел?
	1. Мудрости
	2. Силы и власти
	3. Величия и гордости
2. Когда в России впервые появились двуглавые орлы?
	1. X век
	2. XI век
	3. XII-XIII век
3. Где еще в Европе кроме герба можно было встретить двуглавого орла?
	1. Монеты, печати
4. При каком царе в России появился двуглавый орел?
	1. Иван грозный
	2. Иван III
	3. Иван IV
5. Встречался ли на Руси одноглавый орел?
	1. Да
	2. Нет
6. Как назывались предшественники флага на Руси?
	1. Хоругви
	2. Стяги и знамена
7. Что помещалось на стягах:
	1. Лицо князя
	2. Религиозное изображение
	3. Призыв к борьбе
8. Какую функцию выполнял стяг?
	1. Был символом князя
	2. Заменял икону в бою
	3. Охранял войско
9. Почему был выбран красный цвет?
	1. Как цвет пролитой крови
	2. Как цвет борьбы
	3. Как торжественный и парадный цвет
10. Что символизирует голубой цвет флага?
	1. Цвет чистого неба
	2. Цвет рек и озер
	3. Цвет Богоматери, покровительницы церкви
11. Символом чего является белый цвет?
	1. Чистоты и непорочности
	2. Свободы и величия
	3. Цвет волос древних славян
12. В каком году в Россию на смену красному флагу пришел трехцветный?
	1. 1990
	2. 1991
	3. 1992
13. Кто написал слова и музыку гимна России и в каком году?
	1. Сергей Михалков – слова, Александр Александров – музыка, 2001 год.
14. Исполните 1-ый куплет Российского гимна